

Кулумбаева Татьяна Викторовна

Воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)**

Кашарцы в Великой Отечественной Войне

Мы горды тем, что в легендарной 59-ой Гвардейской дивизии, покрытой неувядаемой славой соединении, воевали и наши земляки. Например Николай Александрович Канцуров, в составе 58-й разведроты или Агрипина Васильевна Слабченко- связист 127-го арtpолка. Среди освобождавших наш район от немцев и другие наши земляки- Семён Яковлевич Турлюн, Петр Алексеевич Шаламов, Николай Семёнович Зинченко, Егор Иванович Соколов, Пётр Лазаревич Стегленко. Многих из них нет уже в живых, но память о защитниках родной земли не померкнет в сердцах жителей Кашарского района. Наш земляк, поэт Алексей Алексеевич Лавронов пишет:

Спасибо вам, отцы и деды,
За негасимый свет Победы! ...
Пришли вы в утренних лучах
И вот бегут навстречу дети
Родные звёзды на плечах...
Нет мига радостней на свете!
Далёкий миг освобожденья
Но дорог, словно день рожденья!
Уводит вдаль событий нить,
Теряясь в мире многоликом,
Но память будем мы хранить
Об этом подвиге великом!

Славно сражались наши воины- Кашарцы на всех фронтах. В боях за освобождение Ростова-на-Дону участвовали лейтенант в отставке Д.Д. Кулешов, капитан в отставке И.А. Гетто. Стойко держали оборону Москвы А.М. Руденко, М.Т. Семёнова, И.С. Чупринин. Штурмовал Берлин А.Я. Лубянов. Где только не побывал наш воин-земляк: освобождал Прагу, Будапешт, Белград, Варшаву, брал Вену и Берлин.

В великой битве за свободу и независимость нашей Родины 4430 солдат и офицеров- жителей нашего района погибли смертью храбрых на полях сражений. В каждой семье бережно хранят имена родных и близких павших на полях великой битвы. И сегодня мы низко склоняем голову перед светлой памятью героев, отстоявших честь, свободу и независимость нашей Родины. Низкий поклон и признательная благодарность ветеранам-фронтовикам за немеркнувший патриотический подвиг во имя жизни на Земле и мира.

В Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, в летопись борьбы за свободу и независимость Родины, славные страницы вписали наши земляки, мужественные сыны и дочери Кашарского района. Стойко и отважно сражались они с ненавистным врагом. За героизм и мужество многие солдаты и офицеры награждены орденами и медалями Советского Союза.

Победу приближали люди всех национальностей, старики, женщины, дети- весь советский народ. На фабриках и заводах, на полях и фермах трудились с удвоенной силой. «Всё для фронта, всё для победы!»- таков был лозунг тех, кто находился в тылу. Трудящиеся нашего района, как и вся страна, отправляли на фронт хлеб, продукты, вносили в фонд обороны свои денежные сбережения, собирали тёплую одежду, оказывали помощь раненым бойцам и командирам.

Любченко Петр Никитович родом из Украины. Наверное, каждый житель Кашар знал его в лицо или, по крайней мере, слышал про него как учителя рисования и черчения Кашарской средней школы. Он был общительным, дружелюбным, располагающим к себе человеком, активным деятелем всех районных мероприятий. Но в годы Великой Отечественной войны, он был командиром танка. Петр Никитович бил немцев под Ленинградом, участвовал в разгроме войск милитаристской Японии.

По первому мобилизационному призыву Петр Любченко ушел на фронт. Свой боевой путь начал под Днепродзержинском, где находился 5-й корпус Кавалерийской армии. До 1943 года в составе этой армии воевал на 1-ом Украинском фронте. После 1943 года, когда началось всеобщее наступление советских войск, Петр Никитович защищал Ленинград, в составе этой же армии вступил в Варшаву. После 1945 года война для Петра Никитовича продолжилась в Японии.

«В 2 часа дня 8 августа, мы перешли маньчжурскую границу, - вспоминает Пётр Никитович, японская артиллерия била с сопок по нашим танкам. Когда мы вплотную подошли к опорному пункту противника, перед моим экипажем была поставлена задача- прорваться сквозь артиллерийский огонь, и внести в ряды вражеской пехоты замешательство, дать возможность нашим войскам атаковать японский опорный пункт. Экипаж танка выполнил приказ. В этот день мы ещё четыре раза ходили в атаку. На плечах врага прорвались к перевалу, где завязался жестокий бой. Советские танкисты разбили воинскую часть японцев, захватили их знамя. В этом бою, мой экипаж подбил вражеский танк. После мне довелось участвовать в боях под Харбином и на берегах Янцзы. В одном из боёв я был ранен в голову».

Старший лейтенант Пётр Никитович Любченко награждён орденом Красной Звезды, медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией». Часто рассказывал Петр Никитович своему внуку Евгению о том,

как вместе с боевыми товарищами громил немцев, потом самураев, о том, какая могучая у нас армия. Большой вклад внес ветеран войны и в оформление районного музея. Вот уже который год в Кашарском музее демонстрируются его художественные произведения. Картины, написанные рукой художника-самоучки, восхищают всех посетителей музея. Работы П.Н. Любченко краеведческой тематики – «Восточная окраина Кашар», «Зима. Ул.Ленина.1950», «М.А. Шолохов в Кашарах», портреты адмирала флота И.М. Капитанца, Ф.Г. Подтелкова, М.В. Кривошлыкова – отражают любовь и привязанность к родному селу, его жителям, истории. «Раскат Катюш», «В предрассветные сумерки», «1945. Взятие Берлина» - эти картины Петр Никитович посвятил войне, о которой знал не понаслышке.

Несколько лет назад этот замечательный человек, патриот, защитник Родины ушел из жизни. Но память о нем живет в сердцах родных, близких, коллег, учеников.... И в экспозиции музея «Хранят картины память».

Курганский Иван Александрович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 31»

«Война глазами детей»

Как современному ребенку подростку рассказывать о войне? Как ему донести ценность святынь, силу любви к Родине русского человека. Об этом лучше всего ему могут поведать через свои дневники их сверстники, жившие в тяжёлые годы Великой Отечественной войны.

На контрасте сравнения нынешней жизни детей и детей войны можно наглядно показать, в чём огромная разница в их жизнях. С большим интересом на уроках истории ребята среднего школьного возраста слушают рассказы из жизни детей-участников войны. С нетерпением ждут очередного урока, когда представится возможность погрузиться в особое детство, если таковым его можно назвать, в страшный мир, в котором довелось родиться и жить детям.

Многих детей-участников войны знают ученики – это и удостоенные высшей награды – звание Героя СССР Марат Казей, Валя Котик, Лёня Голиков, Саша Чекалин, Зина Портнова, это и Таня Савичева, чей дневник из 9 страниц стал символом Ленинградской блокады. Но с наибольшим вдохновением ребята любят читать и слушать жизненную историю Юры Рябинкина, который боролся не только с тяжёлыми и суровыми блокадными обстоятельствами, он боролся с собой, со своей совестью. Юра честно и искренне отражал мысли и чувства этой борьбы в своём дневнике - синей тетради в матерчатой обложке.

Истории о потерянных тридцати рублях, которые мама дала на подсолнечное масло, о размышлениях о жизни и смерти, о том, что у шестнадцатилетнего юноши здоровье как у шестидесятилетнего старика. Рассказ о том, как стоял в очереди за хлебом и отморозил ноги, об основных биологических потребностях человека поесть и поспать, чего так не хватало

Юре и его сверстникам. О желании учиться, несмотря на все тяготы и условия существования блокадного Ленинграда. Борьба Юры с самим собой при мыслях о соседях, которые живут в более комфортных условиях. Он сам даёт чёткое определение своим чувствам, называя их завистью, и сам же себя корит за такие свои мысли. Рассуждение о друзьях, которых нет, с кем дружил-разъехались, а другие... «эгоисты до глубины души». Юра взрослому рассуждал о смерти, о перемене в характере. Все эти события, мысли и чувства Юры отражены в дневнике в период с 22 июня 1941 года по 6 января 1942 года. За полгода дневник проживает вместе с Юрой жизнь, жизнь без детства и ярких красок, без улыбок, звонкого и заливистого смеха, без радости и счастья. Жизнь «шестидесятилетнего» ребенка. И это всё оставляет в современных детях отпечаток, нужный отпечаток, он заставляет задумываться и делать правильные выводы. Правильно поступить в сложной ситуации и сделать единственно верный, честный выбор в спорном моменте. Пример таких детей как Юра Рябинкин показывает современным детям, насколько сейчас прекрасная жизнь, прекрасна благодаря в том числе таким как Юра, отдавшим своё детство, свои жизни за наше светлое будущее.

Свою статью я хотел бы закончить стихотворением Глеба Еремеева

Я из детства ушел не как все,
А шагнул через пламя взрыва...
В молодом серебристом овсе
Мина мягкую землю взрыла.

Вновь засеяли землю весной,
От дождей оплыла воронка...
Трудно вырасти из ребенка,
Искалеченного войной.